



# BAHAN AJAR BELAJAR BERHITUNG FUNGSIONAL



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT NUSA TENGGARA BARAT  
(BP-PAUD dan DIKMAS NTB)  
TAHUN 2019**



## **BAHAN AJAR**

### **SERI 4 – BELAJAR BERHITUNG FUNGSIONAL**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
NUSA TENGGARA BARAT  
TAHUN 2019**

**BAHAN AJAR**  
**SERI 4 – BELAJAR BERHITUNG FUNGSIONAL**

**PENGARAH**  
Drs. Suka, M.Pd.  
Kepala BPPAUD dan Dikmas NTB

**PENANGGUNGJAWAB**  
Frida Nurcahyani, M.Ak.  
Kepala Seksi Pengembangan Program

**TIM PENGEMBANG**  
Gunawan, M.Pd.  
Irham Yudha Permana, S.Pd.  
Yulia Hidayati, M.Ed. (EC)

**NARASUMBER**  
Junaidi, M.Pd.

## Kata Pengantar

Bahan Ajar ini merupakan salah satu bahan ajar model “Pendidikan Keaksaraan Dasar Literasi Mitigasi Bencana” yang disusun berdasarkan standar kompetensi dasar dan sesuai dengan kondisi masyarakat khususnya di Provinsi Nusa Tenggara Barat. Terdapat 4 (empat) seri bahan ajar dalam model tersebut antara lain:

1. Bahan Ajar Seri 1 Membaca, Menulis, dan Berhitung
2. Bahan Ajar Seri 2 Bencana Alam
3. Bahan Ajar Seri 3 Mitigasi Bencana
4. **Bahan Ajar Seri 4 Belajar Berhitung Fungsional**

Bahan Ajar Seri 1 “Belajar Berhitung Fungsional” ini berisi pembelajaran berhitung secara fungsional. Kami berharap bahan ajar ini mampu meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berkomunikasi para peserta didik sehingga memberikan peningkatan terhadap kualitas hidupnya.

Mataram,      Desember 2019  
Kepala,



**Drs. Suka, M.Pd.**

NIP 196604061993031003

# KEGIATAN BELAJAR 1

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <https://bit.ly/35xhcTP>

Arah evakuasi membantu kita saat gempa

Arah evakuasi menuju titik kumpul

Ketahui arah evakuasi jika terjadi gempa

**Lengkapilah!**

Arah ..... membantu kita saat gempa

Arah evakuasi menuju .....

Ketahui arah evakuasi jika terjadi .....

## KEGIATAN BELAJAR 2

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <https://bit.ly/2Od30t4>

Titik kumpul berada di tempat terbuka

Saat gempa, segera ke titik kumpul

Ketahui lokasi titik kumpul terdekat

**Lengkapilah kalimat berikut!**


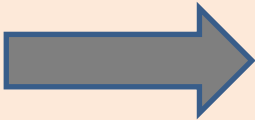



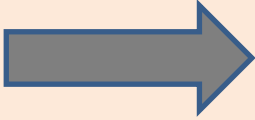
Titik ..... berada di tempat .....

Saat ..... , segera ke titik kumpul







Ketahui ..... titik kumpul .....

## KEGIATAN BELAJAR 3

Kenali dan Bacalah !

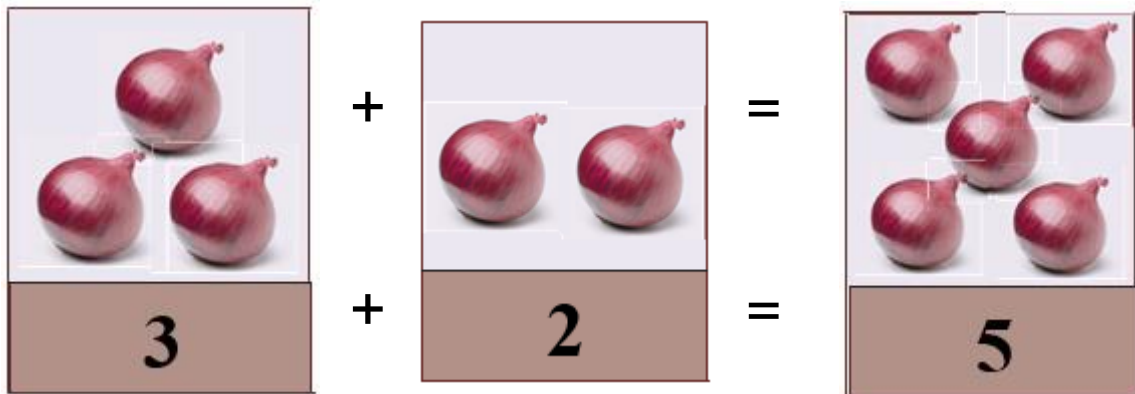
		Tambah
		Kurang
		Sama dengan

Sebut dan Salinlah!

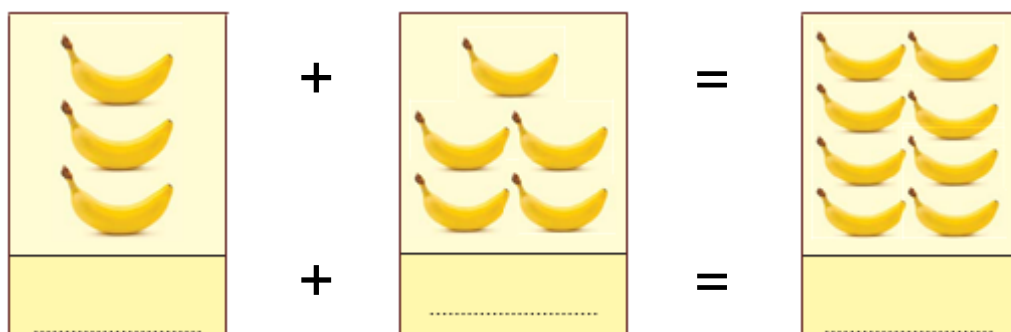
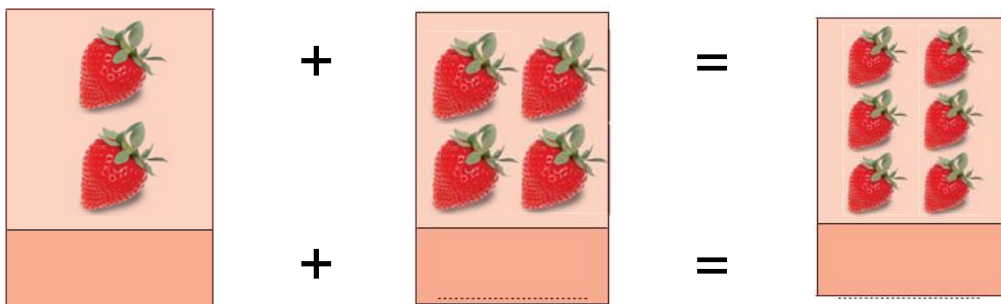
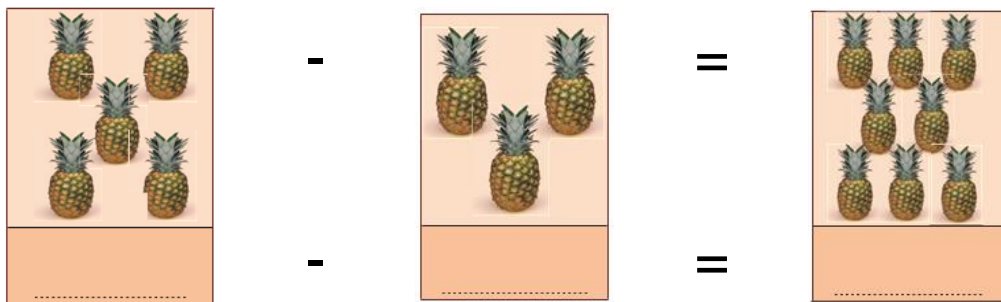
		.....
		.....
		.....



Perhatikanlah contoh!



Tuliskanlah jumlah dan hasilnya!





Jumlahkan!

$3 + 3$

=

6

$4 + 7$

=

.....

$3 + 2$

=

.....

$6 + 7$

=

.....

$6 + 1$

=

.....

$21 + 17$

=

38

$23 + 10$

=

.....

$42 + 10$

=

.....

$62 + 12$

=

.....

$83 + 13$

=

.....

## KEGIATAN BELAJAR 4

Jumlahkan seperti contoh!

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{5} \\ 19 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \underline{7} \\ \text{.....} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \underline{11} \\ \text{.....} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \underline{16} \\ \text{.....} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \underline{19} \\ \text{.....} \end{array} +$$

Kurangilah!

$$2 - 1 = 1$$

$$4 - 2 = \text{.....}$$

$$6 - 1 = \text{.....}$$

$$7 - 5 = \text{.....}$$

$$9 - 2 = \text{.....}$$

$$20 - 16 = 4$$

$24 - 11$

 $=$  $.....$ 

$41 - 10$

 $=$  $.....$ 

$61 - 11$

 $=$  $.....$ 

$84 + 12$

 $=$  $.....$ 

Kurangkanlah seperti contoh!

$$\begin{array}{r} 14 \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 9 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \underline{7} \phantom{0} \\ \dots \end{array} -$$


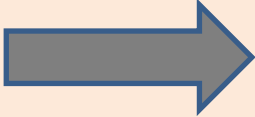

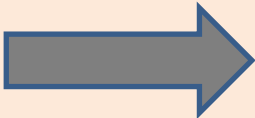
$$\begin{array}{r} 38 \\ \underline{11} \phantom{0} \\ \dots \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \underline{16} \phantom{0} \\ \dots \end{array} -$$








$$\begin{array}{r} 68 \\ \underline{19} \phantom{0} \\ \dots \end{array} -$$

## KEGIATAN BELAJAR 5

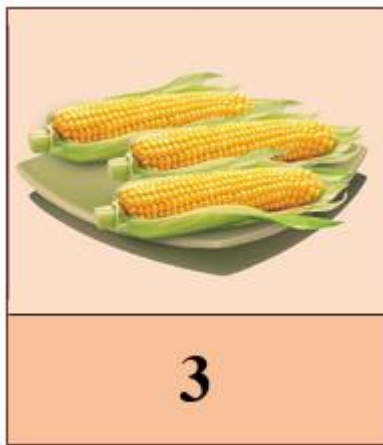
Kenalilah dan Bacalah!

		Kali
		Bagi

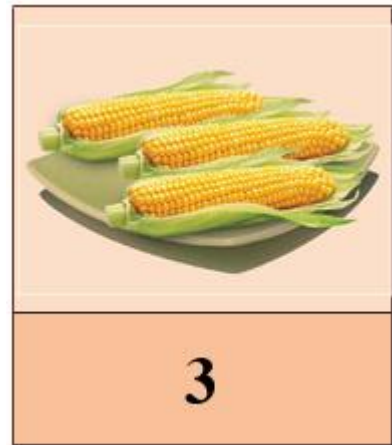
Sebutlah dan Salinlah!

		.....
		.....
		.....
		.....

Cermatilah dan salinlah seperti contoh!



dan



$$2 \times 3$$

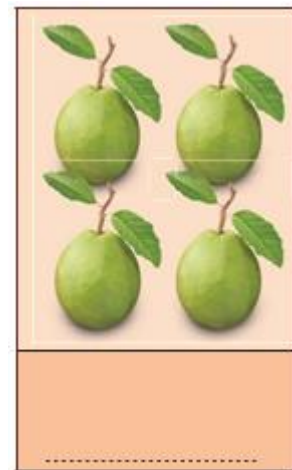
=

$$3 + 3$$

=

$$6$$

Kalikanlah seperti contoh!



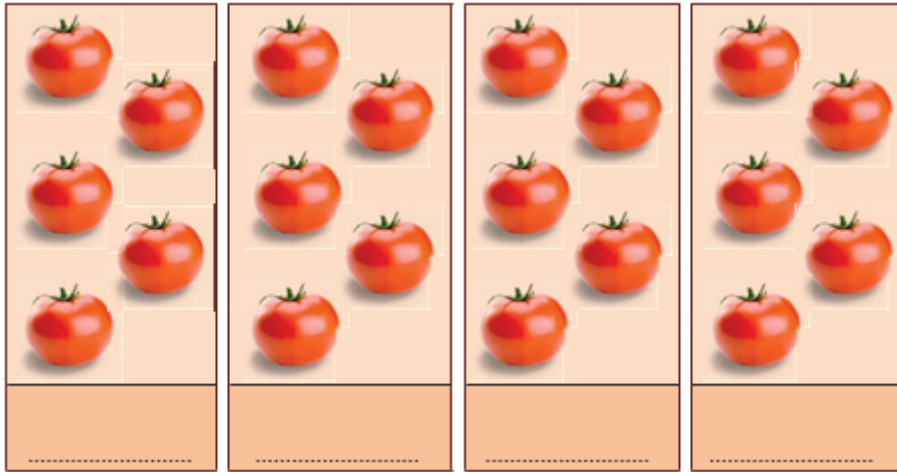
$$3 \times 4$$

=

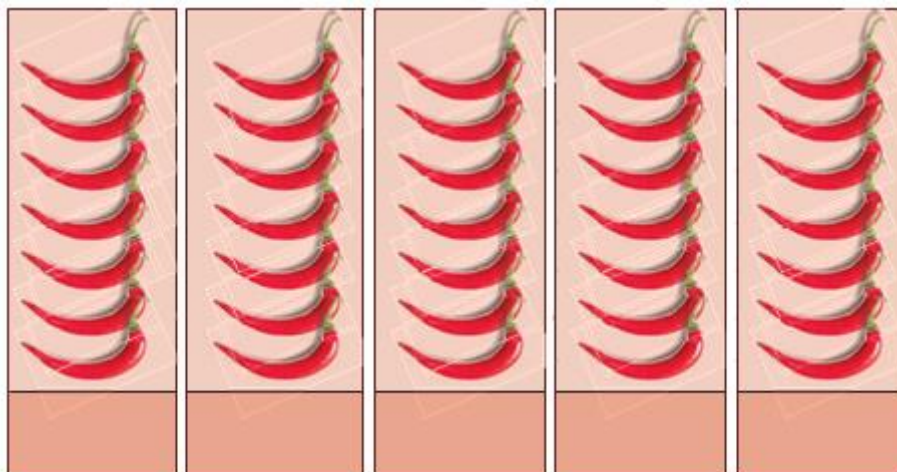
$$\dots + \dots + \dots$$

=

$$\dots$$



$$4 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$5 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

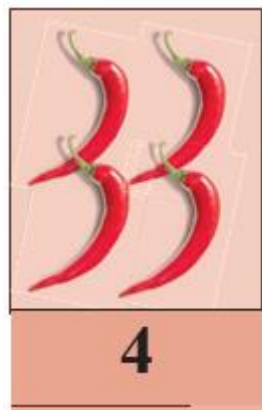
## KEGIATAN BELAJAR 6

Bacalah!

Pak Doni memiliki 4 buah cabai.

Dibagikan kepada 2 orang tetangganya.

Berapa buah cabai yang diperoleh mereka?

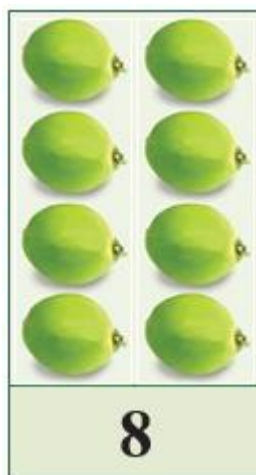


dibagi



$$4 : 2 = 2$$

Bantulah peserta didik untuk menghitung pembagian di bawah ini!



dibagi



$$8 : 4 = \dots$$





dibagi



$$9 : 3 = \dots$$



dibagi



$$8 : 4 = \dots$$



dibagi



$$12 : 4 = \dots$$

## KEGIATAN BELAJAR 7

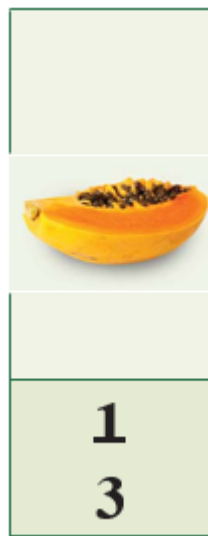
Perhatikanlah gambar berikut!



Satu

Satu per  
dua

Satu per  
dua



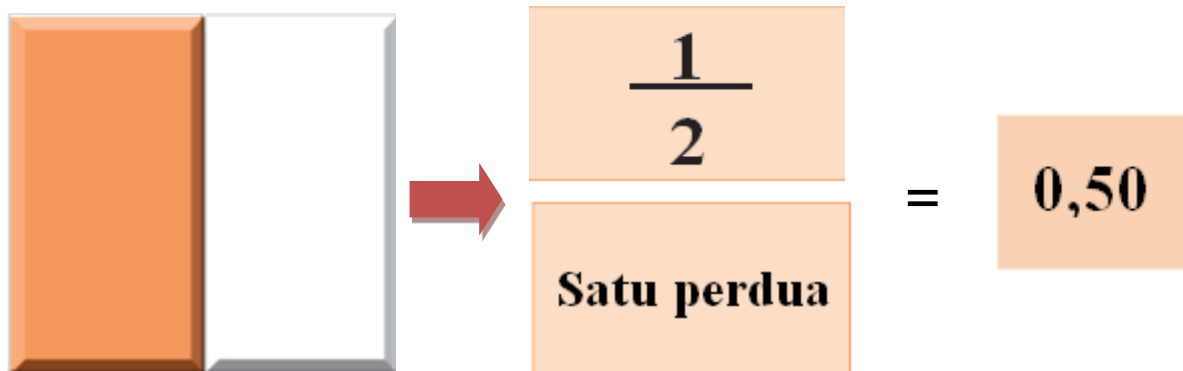
Satu

Satu  
per tiga

Satu  
per tiga

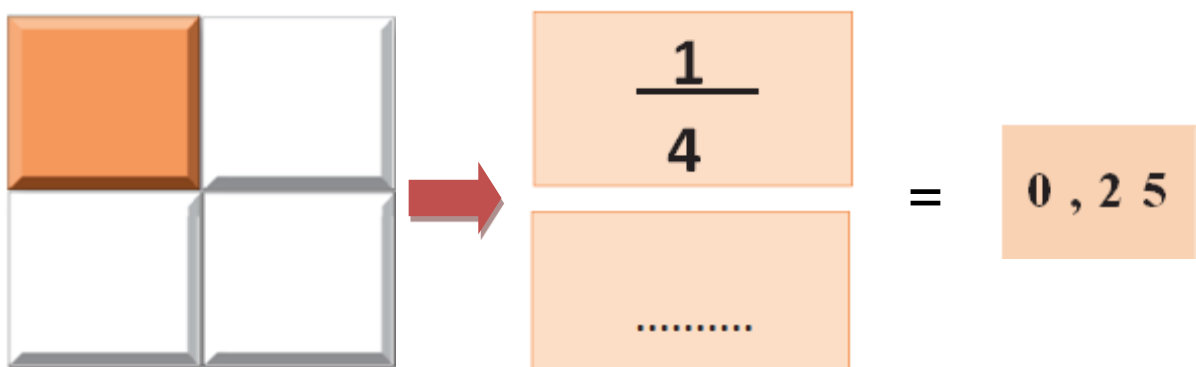
Satu  
per tiga

Cermatilah dan salinlah seperti contoh !



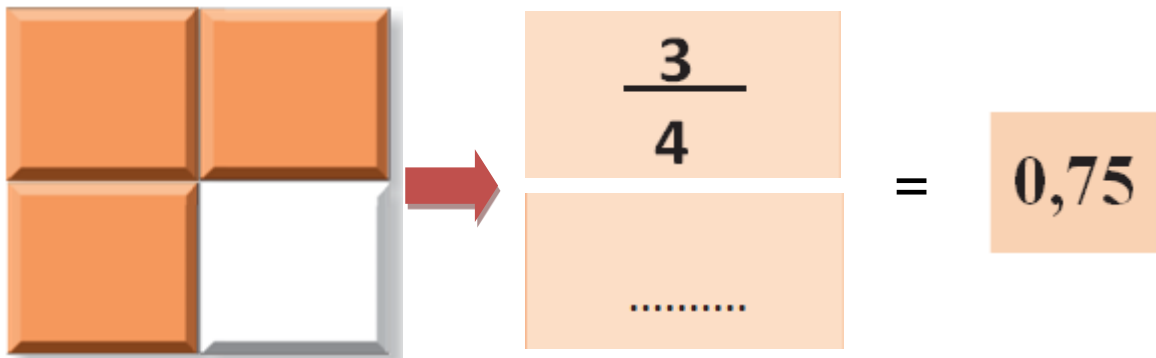
Menulis pecahan ke desimal

$$\begin{array}{r}
 0,50 \longrightarrow \text{(Ditulis 0, )} \\
 2 \overline{)1,0} \longrightarrow \text{(Tambahkan 0 menjadi 1,0)} \\
 \underline{10} \\
 0
 \end{array}$$



Menulis pecahan ke desimal

$$\begin{array}{r} 0,25 \\ 4 \overline{) 1,0} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$



Menulis pecahan ke desimal

$$\begin{array}{r} 0,75 \\ 4 \overline{) 3,0} \\ \underline{28} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

## KEGIATAN BELAJAR 8

Perhatikan penjumlahan bilangan pecahan di bawah ini!



$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$$0,25 + 0,25 = 0,50$$

Hitunglah penjumlahan bilangan pecahan di bawah ini!



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \text{blue} & \text{red} \\ \hline \text{red} & \text{white} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{white} & \text{red} \\ \hline \text{red} & \text{red} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{blue} & \text{blue} & \text{red} & \text{white} \\ \hline \text{blue} & \text{red} & \text{red} & \text{white} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\frac{3}{4}} + \boxed{\frac{3}{4}} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} + \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

Perhatikan pengurangan bilangan pecahan di bawah ini!

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{blue} & \text{red} & \text{white} & \text{white} \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{blue} & \text{white} & \text{white} & \text{white} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline \text{blue} & \text{white} & \text{white} & \text{white} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\frac{2}{4}} - \boxed{\frac{1}{4}} = \boxed{\frac{1}{4}}$$

Hitunglah pengurangan bilangan pecahan di bawah ini!



$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \dots\dots$$



$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \dots\dots$$



$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \dots\dots$$



## KEGIATAN BELAJAR 9

Perhatikan perkalian bilangan pecahan berikut !

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{4}$$

Hitunglah perkalian bilangan pecahan berikut !

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{\dots \times \dots}{\dots \times \dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

## KEGIATAN BELAJAR 10

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <https://bit.ly/34giMcq>

### Simulasi Gempa Bumi

Warga Desa Sukamaju berlatih simulasi gempa bumi.

Mereka berlatih menyelamatkan diri!  
Simulasi penting untuk melindungi diri dan evakuasi.

## **Jawablah!**

1. Siapa yang berlatih simulasi gempa bumi?

.....

2. Warga desa berlatih apa?

.....

3. Simulasi penting untuk apa?

.....

## **Lengkapilah!**

Warga di Desa Sukamaju berlatih ..... gempa bumi

Mereka berlatih .....

Simulasi penting untuk ..... dan .....

## KEGIATAN BELAJAR 11

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <https://bit.ly/2OgmwoP>

### **Simulasi Tsunami**

Desa Ampenan berada di pesisir pantai

Warga berlatih simulasi tsunami

Mereka berlari sesuai petunjuk arah evakuasi

Kemudian mereka menuju titik kumpul

## **Jawablah**

1. Siapa yang berlatih simulasi tsunami?

.....

2. Warga desa berlatih apa?

.....

3. Bagaimana warga desa berlari?

.....

4. Kemana tujuan warga desa berlari?

.....

## **Lengkapilah!**

Desa Ampenan berada di ..... pantai

Warga ..... simulasi tsunami

Mereka berlari sesuai petunjuk .....

Kemudian mereka menuju .....

## KEGIATAN BELAJAR 12

### Mengenal Alat Ukur



PENGGARIS

Penggaris digunakan untuk mengukur benda pendek.  
Misalnya: buku dan meja



METERAN

Meteran digunakan untuk mengukur benda atau jarak yang panjang.  
Misalnya: lebar lantai



NERACA EMAS

Neraca emas digunakan untuk menimbang berat benda kecil.  
Misalnya: cincin dan gelang.

## KEGIATAN BELAJAR 13

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <https://bit.ly/35y0unl>

Ibu Rukiyah berlari menuju titik kumpul

Titik kumpul terdekat berjarak 1 km

1 km = 1000 meter

### **Jawablah**

1. Ibu Rukiyah berlari kemana?

.....

2. Berapa jarak titik kumpul terdekat?

.....



## KEGIATAN BELAJAR 14

**Cermatilah gambar dan bacalah kalimatnya!**



Sumber : <http://tiny.cc/vl8ghz>

Rumah Pak Harun berada di tepi pantai  
Papan arah evakuasi berjarak 100 meter  
Titik kumpul terdekat sejauh 1 km

**Jawablah!**

1. Di manakah rumah Pak Harun?

.....

2. Berapa jarak papan arah evakuasi?

.....

3. Berapa jarak papan arah evakuasi dengan titik kumpul?

.....

## KEGIATAN BELAJAR 15

### Terampil Menghitung Satuan Waktu

Cermatilah!

1 hari = 24 jam

1 jam = 60 menit

1 menit = 60 detik

Jam pukul 06:00 (pagi) atau pukul 18.00 (sore) ditunjukkan oleh jarum jam dan jarum menit yang sama.



Sebutkan dan Tulislah!



Pukul 09.00 pagi  
malam

.....



Pukul 09.00  
Atau pukul 21.00

.....

## Salin dan Hitunglah!

Warga Desa Ampenan berlatih simulasi bencana.

Mereka mulai simulasi pukul 07.00

Simulasi berakhir pukul 11.00

Berapa lama warga latihan simulasi?

Pukul 11.00 – Pukul 07.00 = ..... jam

Ibu Susi berjalan dari rumah menuju tempat pengungsian

Dia berjalan dari pukul 16.00 sampai pukul 17.00

Berapa lama Ibu Susi berjalan?

Pukul ..... – Pukul ..... = ..... jam



**BALAI PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT NUSA TENGGARA BARAT  
(BP-PAUD dan DIKMAS NTB)**

Jalan Gajah Mada No.173, Jempong Baru,  
Kec. Sekarbela - Mataram  
Telepon (0370) 620870  
Faximile (0370) 620871  
Kode Pos 83116



pauddikmasntb



@pauddikmasntb



YouTube BP-PAUD dan Dikmas Nusa Tenggara Barat



pauddikmasntb.kemdikbud.go.id